

Mehrjahresplan Schuljahre 2017/18 - 2020/21



Strategisches Ziel (Was erreichen?)	Operatives Ziel (Was erreichen?)	Indikator (Woran erkennen?)	Massnahme (Was tun?)	17/18	18/19	19/20	20/21
Alle Beteiligten verstehen sich selbst als Lernende.	1 Wir fördern und fordern eigenverantwortliches, kooperatives und individuelles Lernen.	Der Lernprozess wird von den Beteiligten gemeinsam reflektiert, besprochen und beeinflusst.	1) Kooperative Lernformen im Unterricht verankern				
			2) Instrument zur Lerndokumentation im Unterricht einführen				
			3) Lerngespräche / Coachinggespräche im Unterricht einführen				
			27) Förderzentrum/Lerninsel erproben, evaluieren, Konzept finalisieren				
	2 Wir entwickeln unseren Unterricht weiter.	Akteure finden und nutzen ihrer Rolle gemäss Gelegenheiten zur Weiterentwicklung des Unterrichts beziehungsweise seiner Rahmenbedingungen.	4) Evaluationen gemäss Qualitätsmanagement planen, durchführen und für Entwicklung nutzen				
			28) Teilnahme am Pilotprojekt zur 1:1-Ausrüstung mit IT-Geräten im Unterricht zur Gestaltung des ICT/Medienkonzeptes nutzen				
Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern gute Voraussetzungen für eine optimale Laufbahn.	1 Wir begleiten die Laufbahnplanung.	Die Laufbahnperspektive ist im Unterricht verankert.	8) Projektarbeit 3. Sek einführen (inkl. Weiterbildung, Klärung zum Umgang mit Resultaten)				
			6) Zusätzliche Klassen auf Lernlandschaften umstellen				
			7) Checks S2, S3 und Mindsteps einführen (inkl. Weiterbildung, Klärung zum Umgang mit Resultaten)				
Wir arbeiten zusammen.	1 Wir pflegen und nutzen Strukturen, welche die Kooperation fördern.	Die Beteiligten reflektieren Entwicklungen gemeinsam. Sie bauen auf dem gemeinsam Erfahrungsschatz auf.	9) Umgang mit jährlichen Standortgesprächen finden (Unterrichtsteams)				
			10) Umgang mit jährlichen Standortgesprächen vereinheitlichen				
			13) Kooperation in und zwischen Unterrichtsteams stärken (inkl. Rahmenbedingungen, Gelegenheiten zum Austausch)				
			14) Austausch (Gespräche, Besuche) mit der Primarstufe und der Sekundarstufe II pflegen				
	2 Wir kommunizieren zeitgemäss und effektiv.	Die für die Anspruchsgruppen relevanten Informationen sind auf eine geeignete Art und Weise zugänglich.	15) Partizipation der Schülerinnen und Schüler klären				
			29) Horizontale Unterrichtsbesuche zwischen Unterrichtsteams nutzen				
Wir leben eine Kultur der Verbindlichkeit.	1 Wir nutzen unsere Abmachungen und Regeln als Arbeitsgrundlage.	Wir beziehen uns bei Entscheiden und Handlungen auf die Regeln und passen sie an, wenn sie nicht mehr stimmen.	30) Umbau des A-Traktes sowie Neubau eines Schulhauses planen und anstrengen				
			31) Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule FHNW (Partnerschule u.Ä.) prüfen				
			20) Ordnungen und Konzepte unter der Schulordnung erarbeiten und kommunizieren				
			21) Schulprogramm, Ordnungen und Konzepte bei Bedarf bzw. jährlich (MJP) anpassen und nachführen				
	2 Wir erfüllen den kantonalen Bildungsauftrag durch lokale Umsetzungsarbeiten.	Neuerungen werden als Auftrag wahrgenommen und umgesetzt.	23) Budgetprozess evaluieren und verstetigen				
			32) Neue Zuständigkeiten in Schulleitung und Sekretariat bestimmen und erfüllen				
		33) Strategieteil der Mehrjahresplanung neu erarbeiten (Ziele, Indikatoren; Massnahmen darunter)					
		25) Fremdsprachenkonzept Passepartout umsetzen (inkl. Weiterbildung, Absprachen zwischen KLP und FLP)					
		26) Kompetenzorientierten Unterricht und Beurteilung nach Lehrplan Volksschule BL umsetzen					